

2025/2026. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM	
Tantárgy teljes neve: Angol szaknyelv I: gyógyszerértékelés	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: Angol szaknyelv I.	
Tantárgy angol neve: English for Pharmacy I.	
Tantárgy német neve: Pharmazeutische Fachsprache Englisch I.	
Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon választható</u> /kritériumkövetelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYSNYE215GIM	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin Elérhetőség: - telefon: +36-20-670-1330 - e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis.hu	Beosztás, tudományos fokozat: Igazgató, PhD
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Császár Judit Pálincás Magdolna Dr. Rausch-Molnár Luca Sirokmány Viktória Szilágyi Rita	Beosztás, tudományos fokozat: MA MA PhD MA, MSc MA
A tantárgy heti óraszám: 0 óra elmélet 2 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 2 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: <p>Az Angol Szaknyelv I. tantárgy célja, hogy a hallgatók eddigi nyelvtudásukra és szakmai ismereteikre alapozva, ezeket fejlesztve megszerezzék a közforgalmú gyógyszerértékelésben előforduló szakmai angol nyelv alapvető ismeretét és készségeit.</p>	
A tantárgy rövid leírása: <p>A tantárgy gyakorlatorientált, interaktív órák keretében fejleszti a hallgatók kommunikációs készségeit, különös tekintettel a gyógyszerértékelésben előforduló helyzetek kezelésére, a betegek tájékoztatására, a tanácsadásra, és a gyógyszerek használatának magyarázatára. A kurzus megszilárdítja a hallgatók B2 nyelvi szintjét, és szaknyelvi elemekkel mélyíti.</p>	
Főbb tartalmi csomópontok: <ul style="list-style-type: none"> • A közforgalmú gyógyszerértékelés alapfeladatai és a nem-vényköteles gyógyszerek. • Testtájak, tünetek. • Gyógyszerformák, adagolás és komplex ellátás. • Fájdalomcsillapítás és egyéb tünetek kezelése. • Krónikus betegségek és receptköteles gyógyszerek. • Antibiotikumhasználat és fertőzések kezelése. • A beteg-tájékoztató ismertetése és az adherencia támogatása. • Megelőzés és egészséges életmód tanácsadás. 	

A kurzus elvégzése után a hallgató idegen nyelvi készségei:

- magabiztosan képes kommunikálni angolul a közforgalmú gyógyszerertárban előforduló helyzetekben,
- tanácsot tud adni betegeknek gyógyszerhasználatról, dózisokról és mellékhatásokról,
- ismerteti a betegtájékoztatót és segít az adherencia fenntartásában,
- hatékonyan tud kommunikálni nemzetközi szakmai környezetben.

Ez a kurzus segíti a hallgatókat, hogy felkészültek legyenek a közforgalmú gyógyszerertárban angolul kommunikáló betegekkel történő érintkezéskor.

Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok

Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
3. félévtől	--	28	--	--	28	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* <u>Mindkét szemeszterben*</u> (* Megfelelő aláhúzendő)	--

A kurzus oktatásának időterve****Elméleti órák tematikája (heti bontásban): ---****Gyakorlati órák tematikája: -**

- 1 Ismerkedés, motivációk, tanulmányok és szakmai célok
készség: szakmai bemutatkozás
- 2 A közforgalmú gyógyszerertár, alapfeladatok, nem vényköteles gyógyszerek, gyógyszerformák
készség: gyógyszerertári alaphelyzetek; gyógyszerformák és az alkalmazás módjai
- 3 Testrészek és szervrendszerek; gyógyszerek típusai a hatás szerint, fájdalom és kapcsolódó tünetek, OTC fájdalomcsillapítók
készség: panaszok kikérdezése gyógyszerkiadás során: a fájdalom és kapcsolódó tünetek
- 4 Fertőzések: légúti; gyógyszerformák és alkalmazás, komplex terápia
készség: panaszok kikérdezése gyógyszerkiadás során: fertőzés és kapcsolódó tünetek, készítmények adagolása
- 5 Fertőzések: bőrelváltozások és STD; esemény utáni tabletta, kiegészítő készítmények
készség: antibiotikumok használata, mellékhatások, kiegészítő készítmények ajánlása
- 6 Sérülések ellátása, a kötszerek típusai és használata, csonttörés utáni terápia
készség: utasítások sérülés kezelésére
Összefoglalás, összetett helyzetek gyakorlása
- 7 **1. írásbeli számonkérés**
Antibiotikumok, szakorvoshoz irányítás
készség: antibiotikumok használata
- 8 Vényköteles gyógyszerek kiadása, krónikus betegségek és gyógyszer típusok a hatás szerint, polifarmácia felismerése
készség: gyógyszerkiadás receptre, generikum ajánlása, felvilágosítás biztosítással kapcsolatban
- 9 A betegtájékoztató lap, kontraindikációk, mellékhatások és adherencia
készség: betegtájékoztató értelmezése, kontraindikációk és mellékhatások tárgyalása
- 10 A cukorbetegség felismerése és segítségadás a gyógyszerertárban
készség: panaszok kikérdezése, szakorvoshoz irányítás, műtéti seb gondozása, zárójelentés értelmezése
- 11 Segítségadás kórházi kezelés után; egészséges életmód tanácsadás
készség: a zárójelentés értelmezése a beteg számára, műtéti seb kezelése

12	2. írásbeli számonkérés Alternatív gyógyászati termékek a patikában készség: szóbeli helyzetek gyakorlása
13	Szóbeli számonkérés; készség: szaknyelvi ismeretek szintetizálása
14	Szóbeli számonkérés; készség: szaknyelvi ismeretek szintetizálása
Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: ---	
Konzultációk rendje: megbeszélés szerint	
Kurzus követelményrendszere	
A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ---	
A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:	
Az érdemjegy kialakításának módja, a félévközi részteljesítmény-értékelések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint): <p>Tanáraink tudatosítják a mesterséges intelligencia (AI) generálta és az autentikus szaknyelvi kommunikáció közti különbséget, az autentikus szakmai terminológia és különböző regiszterek használatát és felismerését, illetve milyen módon lehet felismerni mesterséges intelligencia generálta szövegeket. Felhívjuk hallgatóink figyelmét az AI tipikus hibáira: hallucinál, stilisztikai diszkrepanciák, ellentmondások a szövegben.</p> <p>Hallgatói PPT prezentáció/referátum/írásbeli beadandó : Tilos minden, a plágium alá eső tevékenység, különös tekintettel az alábbiakra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • más szerző művének átalakítása mesterséges intelligencia segítségével, majd a keletkező prezentáció szövegének sajátként való feltüntetése; • mesterséges intelligencia eszközzel létrehozott statisztikai vagy egyéb adatsorok felhasználása. <p>PPT prezentációban csak forrással megjelölt adatokat, képeket lehet használni a forrás és letöltés idejének megjelölésével. Mesterséges intelligencia által generált képet nem lehet használni, mert nem hiteles. A felhasznált irodalomban mesterséges intelligencia, mint forrás nem fogadható el.</p> <p>Mesterséges intelligencia az alábbi célokra használható:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hallgatói előadás ötletének keresésére; • saját hallgatói előadás részének vagy egészének utólagos szerkesztésére – a helyesírás, a nyelvezet és az érthetőség javítása érdekében (pl. Google Docs) –, amennyiben a mesterséges intelligencia nem hoz létre tartalmában teljesen új alkotást; • glosszárrium készítéséhez, szómagyarázatokhoz. <p>Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>	

<p>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):</p> <p>Zárthelyi dolgozat: 7. hét, 12.hét</p> <p>Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag (1-6 hét tananyaga)</p> <p>Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga</p> <p>Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p> <p>A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40%-ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe.</p> <p>A hallgatói teljesítmény értékelése:</p> <p>90 – 100% = jeles (5)</p> <p>76 – 89% = jó (4)</p> <p>61 – 75% = közepes (3)</p> <p>50 – 50% = elégséges (2)</p> <p>0 – 49% = elégtelen (1)</p>
<p>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ---</p>
<p>A félév végi számonkérés típusa: aláírás/<u>gyakorlati jegy</u>/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p> <p>Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):</p>
<p>A félév végi számonkérés formája: írásbeli/szóbeli/<u>gyakorlati feladat teljesítése</u>/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ---</p>
<p>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</p> <p>A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, Moodle tananyagok, online tananyagok</p> <p>A felkészülés során a mesterséges intelligencia használata a hallgató saját felelősségére lehetséges.</p>
<p>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó) Féléves tárgy</p>
<p>A tantárgyleírást készítette: Dr. habil. Fogarasi Katalin, Szilágyi Rita</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**